

RINGKASAN EKSEKUTIF

KERTAS KERJA BILANGAN XX/2022:-

KERTAS KERJA CADANGAN SEMAKAN SEMULA KURIKULUM BAGI PROGRAM AKADEMIK xxx DI FAKULTI xxx

Kertas kerja ini adalah untuk memohon perakuan daripada Mesyuarat Jawatankuasa Tetap Senat Perancangan Akademik akan semakan semula kurikulum bagi program akademik xx di Fakulti xx .

Nyatakan dengan ringkas tujuan/ justifikasi semakan kurikulum dilaksanakan (cth, laporan Pemeriksa Luar/ penilaian badan Profesional/ etc).

Terangkan dengan ringkas semakan kurikulum yang dibuat pada kurikulum asal dengan baharu.

Nyatakan cadangan struktur kurikulum baru program akan mula diguna pakai.

Sila nyatakan bila semakan kurikulum ini telah dibincangkan dalam MAF/ JK Pengajian Program/ Mesyuarat Stake holder yang berkaitan.

Sehubungan dengan itu, Mesyuarat Jawatankuasa Tetap Senat Perancangan Akademik dengan segala hormatnya dipohon untuk mempertimbangkan dan seterusnya memperakukan cadangan semakan semula kurikulum bagi program akademik xxx di Fakulti xxx.

UNIVERSITI TEKNIKAL MALAYSIA MELAKA

MESYUARAT JAWATANKUASA TETAP SENAT PERANCANGAN AKADEMIK BIL. xx/2022

KERTAS KERJA CADANGAN SEMAKAN SEMULA KURIKULUM BAGI PROGRAM AKADEMIK xxx DI FAKULTI xxx

1.0 TUJUAN

- 1.1 Kertas kerja ini disediakan bertujuan untuk mendapatkan perakuan Mesyuarat Jawatankuasa Tetap Senat Perancangan Akademik bagi semakan semula kurikulum bagi program akademik xx di Fakulti xx

2.0 LATAR BELAKANG

- 2.1 Sila nyatakan latar belakang program/ fakulti.
- 2.2 Sila nyatakan kenapa perlunya semakan dilaksanakan.
- 2.3 Sila kemukakan jadual rekabentuk kurikulum program standard program dan rekabentuk kurikulum program di UTeM. Cth seperti jadual di bawah.
- 2.4 Jadual x: Rekabentuk Kurikulum Program mengikut Program Standard:

xxxx

Minimum Kredit Bergraduat -		
Komponen	Peratusan (%)	Kredit

Rujukan: Program Standard xxxx

Jadual x: Rekabentuk Kurikulum Program Xxxx UTeM

Struktur Kurikulum Sedia Ada				Struktur Kurikulum Baru			
Klasifikasi / Komponen	Bilangan Kursus	Jam Kredit	%	Klasifikasi / Komponen	Bilangan Kursus	Jam Kredit	%
Wajib Universiti				Modul Teras (Universiti)			
Teras Program				Modul Teras (Program)			
Teras Kursus/Elektif				Pengkhususan / Elektif Bidang			
				Projek			
JUMLAH							

3.0 JUSTIFIKASI SEMAKAN KURIKULUM

3.1 Nyatakan tujuan/ justifikasi semakan kurikulum dilaksanakan (cth, laporan Pemeriksa Luar/ penilaian badan Profesional/ etc).

3.2 Kemukakan dokumen sokongan sekiranya bersesuaian.

4.0 CADANGAN SEMAKAN KURIKULUM

4.1 Nyatakan cadangan perubahan semakan yang dilaksanakan. Dalam bentuk jadual seperti di bawah.

Jadual x: Ringkasan Perubahan Kurikulum Program xxx

Nama Program	No.	Perubahan	Struktur Kurikulum	Justifikasi
xxx CONTOH	1.	Perubahan jumlah kredit daripada 42 kredit kepada 40 kredit	Komponen Kurikulum: • Modul Teras (62%) • Wajib Universiti – 6 kredit • Teras Program – 19 kredit • Elektif (15%) – 6 kredit • Projek (23%) – 9 kredit	Bagi mengklasifikasi semula rekabentuk program sarjana mengikut <i>Programme Standards: Computing</i> yang dikeluarkan oleh MQA pada tahun 2015. • Modul Teras (50 -63%) : 20-25 kredit • Elektif (15-20%): 6-12 kredit • Projek (23-30%): 9-12 kredit Perubahan kredit dari 42 kredit kepada 40 kredit adalah perlu bagi memenuhi syarat peratusan

Nama Program	No.	Perubahan	Struktur Kurikulum	Justifikasi
				komponen yang telah ditetapkan oleh MQA. Pengurangan 2 kredit memperkemas struktur kurikulum dan tidak menjejaskan objektif program kerana program yang ditawarkan lebih memenuhi body of knowledge program.
	2.	Pemindahan 3 kursus daripada komponen Elektif ke Teras Program	9 kredit (3 kursus) dipindah dari kategori Elektif kepada Teras Program: a. MITS 5213 <i>Distributed Computing Systems</i> b. MITS 5523 <i>Advanced Mobile Computing</i> c. MITS 5343 <i>Advanced Network Design and Diagnostics</i>	- Memperkemas <i>Body of Knowledge</i> Teras Program agar mengkhusus kepada bidang Teknologi Rangkaian Internet berbanding struktur sedia ada yang lebih umum kepada bidang Sains Komputer. - Dipindah dan ditambah mengikut maklumbalas pemeriksa luar program.

- 4.2 Sila kemukakan cadangan struktur kurikulum baharu program MITI adalah seperti Jadual x:

Jadual x: Struktur Kurikulum baru program xxx

- 4.3 Nyatakan bila cadangan struktur kurikulum baru program akan diguna pakai.
- 4.4 Nyatakan rujukan lampiran bagi Ringkasan Lengkap Semakan Kurikulum dan Lampiran Kertas Kerja JKPT (sekiranya berkaitan) .

5.0 IMPLIKASI

5.1 Sila kemukakan daftar risiko dari PPSKR.

6.0 SYOR

Dengan segala hormatnya Mesyuarat Jawatankuasa Tetap Senat Perancangan Akademik dipohon untuk mempertimbangkan dan seterusnya memperakukan cadangan semakan semula kurikulum semasa bagi program akademik xx di Fakulti xx.

Cadangan struktur kurikulum baru program di atas akan mula diguna pakai bermula pada Semester xxx Sesi xx

*Disediakan oleh :
Ptj
Tarikh
16 Ogos 2022*

**KERTAS CADANGAN PERMOHONAN SEMAKAN KURIKULUM UNTUK
MESYUARAT JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)**

Bil.	Perkara	Keterangan
1.	UNIVERSITI AWAM	Nyatakan nama universiti.
2.	TUJUAN	Nyatakan dengan ringkas tujuan kertas cadangan.
3.	VISI, MISI & MATLAMAT PENDIDIKAN UNIVERSITI	Nyatakan visi, misi dan Matlamat Pendidikan universiti.
4.	BIDANG TUJAHAN UNIVERSITI	Nyatakan bidang tujahan universiti.
5.	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON	5.1 Nyatakan program akademik sedia ada di entiti akademik yang memohon semakan kurikulum. 5.2 Nyatakan secara ringkas sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program akademik dan bilangan pelajar terkini yang berdaftar.
6.	LOKASI PENAWARAN	6.1 Nyatakan lokasi program akademik dijalankan 6.2 Nyatakan lokasi baharu yang dicadangkan (jika berkaitan). 6.3 Nyatakan kelulusan Audit Lokasi (jika berkaitan).
7.	PROGRAM AKADEMIK YANG DISEMAK	Nyatakan nama program akademik dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Contoh: <i>Sarjana Muda Undang-Undang</i> <i>Bachelor of Law</i>
8.	TAHAP KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (MQF)	Nyatakan tahap MQF program yang disemak. Contoh: Sarjana Muda: Tahap 6
9.	NATIONAL EDUCATION CODE (NEC)	Nyatakan kod bidang program akademik tersebut berdasarkan manual NEC.
10.	PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL	Nyatakan sama ada program akademik perlu diiktiraf oleh mana-mana badan profesional. Contoh: Lembaga Kelayakan Profesyen Undang-Undang (<i>Legal Profession Qualifying Board</i>).
11.	KEPERLUAN STANDARD	Nyatakan standard program MQA yang digunapakai.

Bil.	Perkara	Keterangan									
12.	INSTITUSI/ORGANISASI KERJASAMA	Sekiranya ia melibatkan penawaran bersama institusi/organisasi lain, nyatakan nama institusi/organisasi dan nama program yang berkaitan di institusi/organisasi berkenaan. Sila lampirkan Lol/MoU/MoA									
13.	SESI PENGAJIAN KURIKULUM YANG DISEMAK SEMULA BERKUAT KUASA	Nyatakan semester dan sesi pengajian program akademik akan dimulakan. Contoh: Semester 1 Sesi 2018/2019 (September 2018).									
14.	MOD PENAWARAN	Nyatakan mod penawaran sama ada kerja kursus, penyelidikan, campuran dan mod industri. Bagi mod industri, nyatakan status mod penawaran semasa sama ada diteruskan atau tidak.									
15.	KREDIT BERGRADUAT	Nyatakan jumlah kredit bergraduat program akademik tersebut.									
16.	KAEDAH DAN TEMPOH PENGAJIAN	16.1 Nyatakan kaedah pengajian sama ada secara sepenuh masa atau separuh masa. 16.2 Nyatakan tempoh minimum dan maksimum pengajian. Contoh: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kaedah Pengajian</th><th>Tempoh Minimum</th><th>Tempoh Maksimum</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sepenuh Masa</td><td>4 tahun (8 semester)</td><td>6 tahun (12 semester)</td></tr> <tr> <td>Separuh Masa</td><td>6 tahun (12 semester)</td><td>8 tahun (16 semester)</td></tr> </tbody> </table> 16.3 Nyatakan dengan jelas sekiranya terdapat gabungan semester panjang dan semester pendek	Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum	Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)	Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)
Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum									
Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)									
Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)									
17.	KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM	17.1 Nyatakan kaedah penyampaian sama ada: i. Konvensional ii. Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh (<i>Open and Distance Learning, ODL</i>) 17.2 Nyatakan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) Yang Transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman.									

Bil.	Perkara	Keterangan
18.	JUSTIFIKASI SEMAKAN KURIKULUM	Nyatakan justifikasi yang merangkumi rasional berikut (mana yang berkaitan): 18.1 Unjuran statistik keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh 5 tahun. 18.2 Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan <i>Labour Force Survey (LFS)</i> boleh digunakan sebagai sumber rujukan. 18.3 Peratus Kebolehpasaran Graduan (<i>Graduate Employability</i>) bagi program sedia ada. 18.4 Faktor perkembangan dan perubahan teknologi. 18.5 Perubahan standard program 18.6 Kajian Pasaran 18.7 Laporan Penilai/Pemeriksa Luar 18.8 Laporan Penambahbaikan Kualiti Berterusan (<i>Continual Quality Improvement, CQI</i>) 18.9 Analisis Dapatan Pemegang Taruh 18.10 Penandaarasan 18.11 Keperluan semasa dalam bidang 18.12 Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (<i>High Impact Educational Practices, HIEPs</i>) 18.13 Konsolidasi atau Segregasi 18.14 Lain-lain justifikasi yang berkaitan.
19.	KELESTARIAN PROGRAM	Nyatakan kelestarian program dengan memfokuskan kepada isu sejauh manakah program dijangka bertahan di pasaran.
20.	OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM	Nyatakan Objektif Pendidikan Program (PEO).

Bil.	Perkara	Keterangan																								
21.	HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM	21.1 Nyatakan keupayaan keterampilan kompetensi khusus (<i>specific competencies</i>) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti domain yang dinyatakan dalam MQF dan Standard Program (jika berkaitan). 21.2 Tunjukkan matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) lawan Objektif Pendidikan Program (PEO). 21.3 Tunjukkan matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO).																								
22.	KOMPONEN/MAKLUMAT YANG DIUBAH DAN STRUKTUR KURIKULUM BAHARU	22.1 Nyatakan perubahan komponen/ maklumat program (rujuk Lampiran 3.1 untuk kategori perubahan maklumat). <table><tr><th>Komponen/ Maklumat</th><th>Sedia Ada</th><th>Baharu</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> 22.2 Lampirkan struktur kurikulum dan pelan pengajian terkini.	Komponen/ Maklumat	Sedia Ada	Baharu																					
Komponen/ Maklumat	Sedia Ada	Baharu																								
23.	UNJURAN PELAJAR	Nyatakan unjuran, enrolmen dan keluaran pelajar dalam tempoh lima (5) tahun. <table><tr><th>Tahun</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Unjuran</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Enrolmen</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Keluaran</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Tahun						Unjuran						Enrolmen						Keluaran					
Tahun																										
Unjuran																										
Enrolmen																										
Keluaran																										
24.	SYARAT KEMASUKAN	24.1 Nyatakan syarat am, khusus dan syarat khas kemasukan/program 24.2 Nyatakan keperluan kelayakan asas termasuk Band MUET. 24.3 Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat/kelayakan lain jika diperlukan. 24.4 Nyatakan keperluan pelajar untuk mengambil apa-apa kursus khas bagi mereka yang tidak memenuhi kriteria kemasukan, syarat am dan khusus mengikut kelulusan Senat. 24.5 Nyatakan kategori OKU yang diterima masuk ke program ini.																								

Bil.	Perkara	Keterangan								
25.	PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/ PERTINDIHAN PROGRAM	25.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain (awam dan swasta) dalam negara/pertindihan program. 25.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain dalam negara yang dibandingkan.								
26.	PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA	26.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama yang ditawarkan oleh universiti lain di luar negara. 26.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain di luar negara yang dibandingkan.								
27.	IMPLIKASI PERJAWATAN/ FIZIKAL DAN KEWANGAN	27.1 Nyatakan keperluan perjawatan sama ada memadai dengan perjawatan sedia ada atau penambahan baharu. 27.2 Nyatakan keperluan fizikal/infrastruktur sama ada memadai dengan keperluan fizikal/ infrastruktur sedia ada atau penambahan baharu. 27.3 Nyatakan implikasi kewangan yang berkaitan. 27.4 Nyatakan sama ada implikasi yang dinyatakan menggunakan peruntukan dalaman universiti atau memerlukan peruntukan tambahan daripada pihak kementerian.								
28.	PENJUMUDAN/ PEMBEKUAN/ PELUPUSAN PROGRAM	Nyatakan program sedia ada yang telah/akan dijumudkan/dibekukan/dilupuskan.								
29.	MAKLUMAT KELULUSAN ASAL PROGRAM AKADEMIK	<table><tr><th>Kelulusan</th><th>Tarikh</th></tr><tr><td>Kelulusan asal program oleh Senat UA</td><td></td></tr><tr><td>Kelulusan asal program oleh JKPT</td><td></td></tr><tr><td>Sesi program asal ditawarkan</td><td></td></tr></table> Nyatakan nombor rujukan/kod QR akreditasi dalam Daftar Kelayakan Malaysia (MQR)	Kelulusan	Tarikh	Kelulusan asal program oleh Senat UA		Kelulusan asal program oleh JKPT		Sesi program asal ditawarkan	
Kelulusan	Tarikh									
Kelulusan asal program oleh Senat UA										
Kelulusan asal program oleh JKPT										
Sesi program asal ditawarkan										

Bil.	Perkara	Keterangan	
30.	TARIKH SEMAKAN KURIKULUM DILULUSKAN	Kelulusan	Tarikh
		Tarikh Semakan Kurikulum oleh JKPT	
		Akreditasi Penuh/MQA	
		Senat	
		LPU/LGU	

MAKLUMAT PEGAWAI PENYEDIA DOKUMEN UNTUK DIHUBUNGI:

MAKLUMAT	URUS SETIA UA	ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON
Nama	Nama Pegawai Pentadbiran	Nama Dekan/Pengarah
Jawatan	Jawatan Pegawai Pentadbiran	Dekan/Pengarah Fakulti/Pusat Pengajian/ Pusat/Institut
No. Tel. Pejabat		
No. Tel. Bimbit		
E-Mel		

Nota: Pihak UA hendaklah menghantar dua (2) salinan dokumen berserta satu (1) cakera padat yang mengandungi kertas cadangan dalam format *Microsoft Word*, saiz *font* 12 dan jenis *font* Arial

Nota: Bahagian ini hanya untuk semakan kurikulum program Prasiswazah sahaja

**PEMBANGUNAN PROGRAM BERTERASKAN KERANGKA EXPERIENTIAL LEARNING AND
COMPETENCY BASED EDUCATION LANDSCAPE (EXCEL)**

Kerangka EXCEL memfokuskan kepada kaedah pembelajaran pendidikan berasaskan pengalaman dan kompetensi yang diterapkan dalam empat (4) teras EXCEL iaitu seperti berikut:

- i. *Industry Driven Experiential Learning (IDEAL);*
- ii. *Community Resilience Experiential Learning (CARE);*
- iii. *Research Infused Experiential Learning (REAL);* dan
- iv. *Personalised Experiential Learning (POISE).*

Kerangka akademik bagi setiap teras dapat memandu arah baharu bagi IPT dalam mereka bentuk semula program akademik bagi menghasilkan graduan yang *Resilient and Change Ready Talent*.

1.	ADAKAH PEMBANGUNAN /SEMAKAN PROGRAM INI MENERAPKAN KERANGKA EXCEL?	Ya/Tidak																																		
2.	APAKAH TERAS EXCEL YANG DITERAPKAN DALAM PEMBANGUNAN/SEMAKAN PROGRAM INI?	REAL/IDEAL/CARE/POISE UA boleh memilih lebih daripada satu teras																																		
3.	SILA NYATAKAN TAHAP TERAS EXCEL SEPERTI YANG DINYATAKAN DI PERKARA (2) BERSERTA JUSTIFIKASI.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>TERAS</th> <th>TAHAP</th> <th>Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7">REAL</td> <td>Level 1 (Research Oriented)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 2 (Research Immersion)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 3 (Research Apprentice)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 4 (Research Intensive)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 5 (Research Practitioner)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 6 (Research Producer)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 7 (Research Mentor)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> *Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL) i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	REAL	Level 1 (Research Oriented)		Level 2 (Research Immersion)		Level 3 (Research Apprentice)		Level 4 (Research Intensive)		Level 5 (Research Practitioner)		Level 6 (Research Producer)		Level 7 (Research Mentor)		Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																		
REAL	Level 1 (Research Oriented)																																			
	Level 2 (Research Immersion)																																			
	Level 3 (Research Apprentice)																																			
	Level 4 (Research Intensive)																																			
	Level 5 (Research Practitioner)																																			
	Level 6 (Research Producer)																																			
	Level 7 (Research Mentor)																																			
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																	

TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																
IDEAL	Industry-Infused																	
	Cooperative Education																	
	Apprenticeship																	
i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)															
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																
CARE	Level 1 (Community Infused)																	
	Level 2 (Community Immersion)																	
	Level 3 (Community Practice)																	
	Level 4 (Community Innovation)																	
*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL) i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)															
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																
POISE	Passion-Driven																	
	Competency-Driven																	
	Mastery-Driven																	
Nyatakan disiplin yang terlibat : <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil.</th> <th>Disiplin</th> <th>Bil. Kredit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Bil.	Disiplin	Bil. Kredit													
Bil.	Disiplin	Bil. Kredit																

CONTOH Ringkasan Eksekutif Permohonan Semakan Kurikulum Program

No. Rujukan MQA	MQA/FA5650
Nama Program	Sarjana xxxx
Nama PPT	Fakulti xx, Universiti Teknikal Malaysia Melaka
Alamat PPT	Hang Tuah Jaya, 76100 Durian Tunggal, Melaka

Maklumat Ringkas Program

- Tahap program : Sarjana / Tahap 7 (Kerangka Kelayakan Malaysia)
- Bahasa pengantar : Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris
- Kaedah penawaran : Kerja Kursus
- Mod program : Sepenuh Masa dan Separa Masa
- Kaedah pengajaran : Konvensional / Modular
- Taraf pelaksanaan : Sendiri
- Kredit bergraduasi :

Asal	Baru
42	40

- **Perbandingan Pindaan Tempoh Pengajian:** sedia ada

Asal (yang telah diluluskan)				
	Sepenuh Masa		Separa Masa	
	Semester Panjang	Semester Pendek	Semester Panjang	Semester Pendek
*Bilangan Minggu	17	8	17	8
Bilangan Semester	2	2	4	1
Bilangan Tahun	1		2	
Jumlah Minggu	42		76	

- **Perbandingan Pindaan Tempoh Pengajian:** Cadangan

Asal (yang telah diluluskan)				
	Sepenuh Masa		Separa Masa	
	Semester Panjang	Semester Pendek	Semester Panjang	Semester Pendek
*Bilangan Minggu	17	8	17	8
Bilangan Semester	2	2	4	1
Bilangan Tahun	1		2	
Jumlah Minggu	42		76	

*Nota : Termasuk minggu ulangkaji dan peperiksaan

Perkara	Bilangan Minggu
Minggu Pengajaran dan pembelajaran	14
Minggu Ulangkaji	1
Minggu Peperiksaan	2
Jumlah	17

▪ Pecahan Klasifikasi Kursus **(Sedia ada):**

Bil.	Pecahan Klasifikasi	Program XX		Standard Program XX	
		Peratusan (%)	Kredit	Peratusan (%)	Kredit
1.	Modul Teras (Universiti dan Program)	62	25	50-63	20-25
2.	Projek	23	9	23-30	9-12
3.	Pengkhususan / Elektif Bidang	15	6	15-20	6-12
	Jumlah	100	40		Minimum 40

▪ Pecahan Klasifikasi Kursus **(cadangan):**

Bil.	Pecahan Klasifikasi	Program XXX		Standard Program XX	
		Peratusan (%)	Kredit	Peratusan (%)	Kredit
1.	Modul Teras (Universiti dan Program)				
2.	Projek				
3.	Pengkhususan / Elektif Bidang				
	Jumlah	100	40		Minimum 40

▪ Peratus Perubahan yang terlibat:

▪ Perkara-perkara yang terlibat di dalam perubahan:

1. Matlamat dan Hasil Pembelajaran Program :

a) Pindaan **Program Educational Objectives (PEO)** (sekiranya berkaitan)

PEO	PEO Asal	PEO Baharu	Justifikasi Perubahan
PEO1	Menguasai secara mendalam ilmu pengetahuan bidang sains, kejuruteraan dan teknologi dalam kerjaya mereka. <i>Have a strong mastery of knowledge of sciences, engineering and technology in their profession.</i>	Mempraktikkan secara mendalam pengetahuan dan kemahiran Sains Komputer dengan pengkhususan bidang Teknologi Rangkaian Internet. <i>Practice in-depth knowledge and skills of Computer Science with specialization in Internetworking Technology field.</i>	Semasa: Pernyataan semasa tidak merujuk kepada bidang sains komputer secara am dan bidang program secara khusus. Baru: Pernyataan ditambahbaik agar menjurus kepada bidang program yang merangkumi pengetahuan, kognitif dan kemahiran praktikal.
PEO2	Berkeupayaan untuk menjadi pemimpin yang boleh mengurus pasukan dengan berkesan dan menghargai kerja berpasukan serta mempunyai kualiti kepimpinan. <i>Ability to be a leader who can manage the team effectively and appreciate teamwork with leadership quality.</i>	Menunjukkan kepemimpinan dan komunikasi yang berkesan kepada pelbagai khalayak atau pasukan pelbagai disiplin, bertoleransi dan menghargai perspektif dan budaya global yang berbeza ke arah pembelajaran sepanjang hayat. <i>Demonstrate effective leadership and communication to a wide variety of audiences or multi-disciplinary teams, tolerate and value different global perspectives and cultures towards lifelong learning.</i>	Semasa: Pernyataan semasa hanya mengandungi elemen kepimpinan sahaja. Oleh itu, elemen komunikasi, interpersonal dan pembelajaran sepanjang hayat tidak dapat dinilai. Baru: Pernyataan ditambahbaik agar dapat dipetakan kepada elemen kepimpinan, komunikasi, interpersonal, dan pembelajaran sepanjang hayat selaras dengan domain hasil pembelajaran MQF Edisi Kedua.

LAMPIRAN XX

PEO3	Menilai pengetahuan isu-isu semasa dalam teknologi melalui aktiviti pembelajaran dan penyelidikan sepanjang hayat. <i>Evaluate knowledge of contemporary issues in technology through research and lifelong learning activities.</i>	Menunjukkan pengetahuan mengenai isu-isu semasa dalam teknologi melalui aktiviti pembelajaran dan penyelidikan menggunakan kaedah saintifik. <i>Demonstrate knowledge of current issues in technology through learning and research activities using scientific methods.</i>	<u>Semasa:</u> Pernyataan semasa yang menggunakan istilah menilai pengetahuan adalah tidak bersesuaian untuk mewakili mana-mana elemen MQF Edisi Kedua. <u>Baru:</u> Pernyataan ditambahbaik dengan memasukkan kaedah yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran dan penyelidikan bagi membolehkan elemen di dalam MQF Edisi Kedua diwakili.
PEO4	Membina dan mengekalkan sikap profesional dan beretika dalam memenuhi tanggungjawab terhadap Yang Maha Kuasa, stakeholders dan masyarakat. <i>Develop and maintain a professional attitude and ethical in fulfilling responsibilities towards the Almighty, stakeholders and society.</i>	Mengamalkan tanggungjawab profesional, etika dan sosial, dan menunjukkan kemampuan menyesuaikan diri dalam peranan dan persekitaran yang berbeza dalam menyumbang kepada masyarakat dan perniagaan. <i>Practice professional, ethical and societal responsibilities, and show adaptability in different roles and surroundings in contributing to the community and business.</i>	<u>Semasa:</u> Penggunaan istilah membina dan mengekalkan sikap professional dan beretika kurang bertepatan untuk mewakili elemen C5: Etika dan Profesional. <u>Baru:</u> Pernyataan ditambahbaik dengan menggunakan istilah yang lebih tepat bagi mewakili elemen C5: Etika dan Profesional. Pernyataan juga ditambahbaik dengan memasukkan elemen C4B: Keusahawanan bagi memenuhi domain hasil pembelajaran MQF Edisi Kedua. Ini adalah kerana elemen C4B tidak diwakili di dalam mana-mana pernyataan PEO semasa.

LAMPIRAN XX

b) Pindaan Program Learning Outcomes (PLO) (sekiranya ada)

PLO	PLO Asal	PLO Baharu	Justifikasi Perubahan
PLO1	Graduan mempunyai pengetahuan serta kemahiran mendalam dalam bidang sains komputer iaitu Teknologi Rangkaian Internet. <i>Graduates have in-depth knowledge and skills in the field of computer science specifically Security Science.</i>	Menunjukkan keaslian dan ketidakbergantungan dalam melakukan penilaian secara analitis dan kritis, dan sintesis maklumat yang kompleks, konsep khusus, teori, kaedah dan amalan dalam Sains Komputer. <i>Demonstrate originality and independence in undertaking analytical and critical evaluation, and synthesis of complex information, specialized concepts, theories, methods and practice in Computer Science.</i>	Semasa: Penyataan semasa hanya merujuk kepada mendapatkan pengetahuan dalam bidang sains komputer. Baru: Penyataan ditambahbaik menggunakan istilah yang bertepatan bagi memenuhi keperluan MQF selaras dengan pemetaan kepada elemen C1: Pengetahuan MQF Edisi Kedua
PLO2	Graduan berkeupayaan untuk meneroka secara berterusan dan mengembangkan pengetahuan kontemporari dalam bidang Teknologi Rangkaian Internet. <i>Graduates are able to continuously explore and develop contemporary knowledge in the field of Security Science.</i>	Mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran kuantitatif secara kritis dan kolektif untuk mengurus dan menyelesaikan masalah atau isu yang kompleks dalam bidang Teknologi Rangkaian Internet. <i>Apply knowledge and quantitative skills critically and collectively to manage and resolve complex problems or issues in the field of Internetworking Technology.</i>	Semasa: Penyataan PLO semasa lebih kepada penerokaan pengetahuan dan bukan kepada aplikasi pengetahuan dalam bidang. Baru: Penyataan ditambahbaik bagi pemetaan kepada C2: Kognitif di mana pengetahuan perlu diaplikasi secara kritis. Oleh itu, perubahan ini adalah untuk memenuhi keperluan aplikasi pengetahuan secara kritis dalam bidang pengkhususan. Tiada penyataan PLO semasa yang boleh dipetakan kepada elemen C3E: <i>Numeracy Skills</i> MQF Edisi kedua. Oleh itu, penyataan baru perlu ditambahbaik untuk memetakan elemen C3E.
PLO3	Graduan berkeupayaan mengaplikasikan kepakaran pilihan dalam persekitaran kerja. <i>Graduates are able to apply selected expertise in the work environment.</i>	Mengaplikasi kemahiran praktikal dalam persekitaran kerja berkaitan bidang Teknologi Rangkaian Internet. <i>Apply the practical skill in working environment related to Internetworking Technology field.</i>	Semasa: Memenuhi pemetaan kepada C3A: Kemahiran Praktikal. Baru: Penyataan ditambahbaik dengan penekanan kepada kemahiran praktikal dalam bidang pengkhususan program.

LAMPIRAN XX

PLO4	Graduan mampu mengenalpasti, menganalisa dan menyelesaikan masalah yang berkaitan serta boleh berkomunikasi secara efektif. <i>Graduates are able to identify, analyze and solve related problems and able to communicate effectively.</i>	Menyampaikan pengetahuan, kemahiran, idea, kritikan dan rasional secara berkesan dalam bentuk tulisan dan lisan dengan menggunakan kaedah yang sesuai kepada rakan sebaya, pakar, dan bukan pakar. <i>Communicate effectively the knowledge, skills, ideas, critique and rationale in both written and verbal forms using appropriate methods to peers, experts, and non-experts.</i>	Semasa: Pernyataan tiada elemen C3B: Interpersonal dan tidak menyatakan secara spesifik kaedah komunikasi (C3C). Baru: Pernyataan ditambahbaik dengan memasukkan elemen C3B: Interpersonal dan menyatakan kaedah komunikasi (C3C) yang lebih spesifik iaitu secara lisan dan bertulis.
PLO5		Menggunakan pelbagai teknologi digital yang sesuai dengan cekap untuk mereka bentuk dan merancang aktiviti penilaian bagi menambahbaik kajian, penyelidikan dan amalan. <i>Competently use a wide range of suitable digital technologies to design and plan evaluation activities for enhancing study, research and practice.</i>	Tiada pernyataan PLO semasa yang boleh dipetakan kepada elemen C3D: <i>Digital Skills</i> MQF Edisi kedua Oleh itu, pernyataan baru perlu bagi memetakan elemen tersebut.
PLO6	Graduan berkebolehan memimpin, mengurus, dan mengkoordinasi dengan cekap dan beretika sama ada secara individu atau berkumpulan. <i>Graduates are able to lead, manage, and coordinate efficiently and ethically either individually or in groups.</i>	Menunjukkan autonomi yang signifikan, ketidakbergantungan dan kemahiran kepemimpinan semasa bekerja dan di dalam kelas dengan kemajuan diri melalui perkembangan akademik atau profesional yang berterusan. <i>Demonstrate significant autonomy, independence and leadership skills at work and class with self-advancement through continuous academic or professional development.</i>	Semasa: Pernyataan semasa tidak menunjukkan tahap autonomi kepimpinan (C3F) sebagaimana yang dinyatakan dalam MQF Edisi Kedua. Pernyataan semasa juga tiada menyatakan elemen pembelajaran sepanjang hayat. Baru: Pernyataan ditambahbaik dengan memasukkan elemen autonomi dan pembelajaran sepanjang hayat.
PLO7	Graduan berpengetahuan dalam bidang keusahawanan Teknologi Maklumat dan Komunikasi. <i>Knowledgeable graduates in the field of Information and Communication Technology entrepreneurship</i>	Memulakan atau memimpin projek keusahawanan dan mematuhi amalan undang-undang, etika, profesional, dan lestari. <i>Initiate or lead entrepreneurial projects and adhere to legal, ethical, professional, and sustainable practices.</i>	Semasa: Pernyataan semasa tiada elemen C5: Etika dan Profesionalism. Baru: Pernyataan ditambahbaik dengan memasukkan elemen C5: Etika dan Profesionalism bagi memenuhi keperluan pemetaan MQF Edisi Kedua.

LAMPIRAN XX

	Graduan berdaya saing dalam pasaran kerja sesuai dengan Teknologi Rangkaian Internet. <i>Graduates are competitive in the job market in line with that of Internetworking Technology.</i>		Penyataan PLO tidak boleh dipetakan kepada mana-mana elemen dalam MQF Edisi Kedua. Oleh itu, pernyataan telah digugurkan dengan semua elemen MQF Edisi kedua telah dipetakan kepada PLO yang lain.
--	---	--	--

c) Pemetaan PEO kepada PLO yang baharu:

	PEO1	PEO2	PEO3	PEO4
PLO1	X			
PLO2	X			
PLO3	X			
PLO4		X		
PLO5			X	
PLO6		X		
PLO7				X

LAMPIRAN XX

d) Pemetaan MQFv2 kepada PLO dan Standard Computing Learning Outcome (SCLO):

MQF Vs PLO Vs SCLO

SCLO	SLO1	SLO2	SLO3	SLO4		SCLO5		SLO6	SLO7		SLO8			
MQF	Cluster1	Cluster2	Cluster3									Cluster 4		Cluster 5
	Knowledge (C1)	Cognitive (C2)	Practical (C3A)	Interpersonal Skills (C3B)	Communication Skills (C3C)	Digital Skills (C3D)	Numeracy Skills (C3E)	Leadership, Autonomy and Responsibility (C3F)	Personal Skills (C4A)	Entrepreneurial Skills (C4B)	Ethics and Professionalism (C5)			
PLO														
1	X													
2		X					X							
3			X											
4				X	X									
5						X								
6								X	X					
7										X	X			

LAMPIRAN XX

e) Pemetaan Kursus kepada PLO yang baharu:

Components	Code:	Course:	PLO						
			1	2	3	4	5	6	7
Core Module (University) (6 Credits)	MPSW 5043	Research Methodology				X	X		X
	MPSW 5063	Entrepreneurship				X		X	X
	MPSW 5033	Engineering and Technology Management		X	X				X
	MPSW 5053:	Quality System Management					X	X	X
	MPSW 5073	Project Management		X		X	X		
Core Module (Program) (19 Credits)	MITP 5113	Algorithm Analysis and Design	X	X		X			
	MITS 5313	Advanced Data Communications and Network	X		X		X		
	MITS 5213	Distributed Computing Systems	X			X	X		
	MITS 5523	Advanced Mobile Computing		X		X	X		
	MITS 5343	Advanced Network Design and Diagnostics		X		X		X	
	MITS 5354	Internet Security		X	X				X
Project (9 Credits)	MITU 5213	Project 1				X	X	X	
	MITU 5226	Project 2				X		X	X
Electives (6 Credits)	MITS 5323	Advanced Scalable Internetworking		X	X		X		
	MITS 5333	Advanced High Performance Networks		X			X	X	
	MITS 5363	Internet Governance		X				X	X
	MITS 5373	Network and Internet Programming		X		X	X		
	MITS 5383	Emerging Internetworking Technology		X		X		X	

LAMPIRAN XX

f) Pemetaan Kursus kepada MQFv2 yang baharu:

Components	Code:	Course:	MQF (LOD)										
			C1	C2	C3A	C3B	C3C	C3D	C3E	C3F	C4A	C4B	C5
Core Module (University) (6 Credits)	MPSW 5043	Research Methodology					X	X					X
	MPSW 5063	Entrepreneurship					X			X		X	
	MPSW 5033	Engineering and Technology Management			X				X			X	
	MPSW 5053	Quality System Management						X		X			X
	MPSW 5073	Project Management					X	X	X				
Core Module (Program) (19 Credits)	MITP 5113	Algorithm Analysis and Design	X				X		X				
	MIT5 5313	Advanced Data Communications and Network	X		X			X					
	MIT5 5213	Distributed Computing Systems	X				X	X					
	MIT5 5523	Advanced Mobile Computing		X			X	X					
	MIT5 5343	Advanced Network Design and Diagnostics		X		X	X			X			
	MIT5 5354	Internet Security		X	X								X
Project (9 Credits)	MITU 5213	Project 1					X	X			X		
	MITU 5226	Project 2					X				X	X	
Electives (6 Credits)	MIT5 5323	Advanced Scalable Internetworking		X	X			X	X				
	MIT5 5333	Advanced High Performance Networks		X				X			X		
	MIT5 5363	Internet Governance		X							X		X
	MIT5 5373	Network and Internet Programming		X		X	X	X					
	MIT5 5383	Emerging Internetworking Technology		X		X	X				X		

**PERBANDINGAN ANTARA KURIKULUM SEDIA ADA DAN KURIKULUM BAHARU BAGI PROGRAM SARJANA SAINS KOMPUTER
(TEKNOLOGI RANGKAIAN INTERNET)**

a) Modul Teras (Kursus Universiti)

Kurikulum Sedia Ada (18 Kredit)				Kurikulum Baharu (18 Kredit)			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kekal / Gugur /Dsb
1	MPSW 5013 (Wajib)	Kaedah Penyelidikan <i>Research Methodology</i>	3	MPSW 5013 (Wajib)	Kaedah Penyelidikan <i>Research Methodology</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan.
2	MPSW 5063	Keusahawanan <i>Entrepreneurship</i>	3	MPSW 5063	Keusahawanan <i>Entrepreneurship</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan.
3	MPSW 5073	Pengurusan Projek <i>Project Management</i>	3	MPSW 5073	Pengurusan Projek <i>Project Management</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan.
4	MPSW 5053	Pengurusan Sistem Kualiti <i>Quality System Management</i>	3	MPSW 5053	Pengurusan Sistem Kualiti <i>Quality System Management</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan.
5	MPSW 5033	Pengurusan Teknologi dan Kejuruteraan <i>Engineering & Technology Management</i>	3	MPSW 5033	Pengurusan Teknologi dan Kejuruteraan <i>Engineering & Technology Management</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan.
Jumlah Jam Kredit			6	Jumlah Jam Kredit			6
% Perubahan Berbanding Keseluruhan Kurikulum (0 kredit / 40 kredit)x100%							0 %

LAMPIRAN XX

b) Modul Teras (Program)

Kurikulum Sedia Ada (15 Kredit)				Kurikulum Baru (18 Kredit)			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kekal / Gugur /Tambah/Ganti
1	MITS 5313	Komunikasi Data dan Rangkaian Lanjutan <i>Advanced Data Communication and Network</i>	3	MITS 5313	Komunikasi Data dan Rangkaian Lanjutan <i>Advanced Data Communications and Network</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan.
2	MITP 5113	Analisa dan Rekabentuk Algoritma <i>Algorithm Analysis and Design</i>	3	MITP 5113	Analisa dan Rekabentuk Algoritma <i>Algorithm Analysis and Design</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan.
3	MITI 5213	Kaedah Pengkomputeran <i>Computation Method</i>	3	MITS 5213	Pengkomputeran Sistem Teragih <i>Distributed Computing Systems</i>	3	➤ Kursus MITS 5213 dipindah dari modul elektif ke modul teras bagi menggantikan MITI 5213 kerana kursus MITI 5213 bukan pengkhususan bidang Teknologi Rangkaian Internet selaras dengan laporan pemeriksa luar.
4	MITS 5113	Senibina Komputer dan Pengkompil <i>Computer Architecture and Compiler</i>	3	MITS 5523	Pengkomputeran Mudah Alih Lanjutan <i>Advanced Mobile Computing</i>	3	➤ Kursus MITS 5523 dipindah dari modul elektif ke modul teras bagi menggantikan MITS 5113 kerana kursus MITS 5113 bukan pengkhususan bidang Teknologi Rangkaian Internet selaras dengan laporan pemeriksa luar.
5	MITM5313	Interaksi Manusia-Komputer Lanjutan <i>Advanced Human Computer Interaction</i>	3	MITS 5343	Rekabentuk dan Diagnostik Rangkaian Lanjutan <i>Advanced Network Design and Diagnostics</i>	3	➤ Kursus MITS 5343 dipindah dari modul elektif ke modul teras bagi menggantikan MITM 5313 kerana kursus MITM 5313 bukan pengkhususan bidang Teknologi Rangkaian Internet selaras dengan laporan pemeriksa luar.
6				MITS 5354	Keselamatan Internet <i>Internet Security</i>	4	➤ Kursus MITS 5354 adalah kursus baru yang ditambah selaras dengan perkembangan teknologi-teknologi baru dalam bidang Teknologi Rangkaian Internet.
Jumlah Jam Kredit			15	Jumlah Jam Kredit			19
% Perubahan Berbanding Keseluruhan Kurikulum (13 kredit / 42 kredit)x100%							30%

LAMPIRAN XX

c) Pengkhususan / Elektif Bidang

Kurikulum Sedia Ada (21 Kredit)				Kurikulum Baru (21 Kredit)			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kekal / Gugur /Dsb
1	MIT5323	Pengkalaan Rangkaian Lanjutan <i>Advanced Scalable Networking</i>	3	MIT5323	Pengkalaan Rangkaian Lanjutan <i>Advanced Scalable Networking</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan.
2	MIT5333	Rangkaian Berprestasi Tinggi Lanjutan <i>Advanced High Performance Networks</i>	3	MIT5333	Rangkaian Berprestasi Tinggi Lanjutan <i>Advanced High Performance Networks</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan.
3	MIT5523	Pengkomputeran Mudah Alih Lanjutan <i>Advanced Mobile Computing</i>	3				➤ Kursus MITS 5523 dipindah dari modul elektif ke modul teras kerana merupakan keperluan bagi pengkhususan bidang teknologi rangkaian Internet.
4	MIT5213	Pengkomputeran Sistem Teragih <i>Distributed Computing Systems</i>	3				➤ Kursus MITS 5213 dipindah dari modul elektif ke modul teras kerana merupakan keperluan bagi pengkhususan bidang teknologi rangkaian Internet.
	MIT5343	Rekabentuk dan Diagnostik Rangkaian Lanjutan <i>Advanced Network Design and Diagnostics</i>	3				➤ Kursus MITS 5343 dipindah dari modul elektif ke modul teras kerana merupakan keperluan bagi pengkhususan bidang teknologi rangkaian Internet.
				MIT5363	Tadbir Urus Internet <i>Internet Governance</i>	3	➤ Kursus MITS 5363 adalah kursus baru yang ditambah bagi mengukuhkan pengetahuan khusus dan selaras dengan perkembangan teknologi-teknologi baru dalam bidang teknologi rangkaian Internet.
				MIT5373	Pengaturcaraan Rangkaian dan Internet <i>Network and Internet Programming</i>	3	➤ Kursus MITS 5373 adalah kursus baru yang ditambah bagi mengukuhkan pengetahuan khusus dan selaras dengan perkembangan teknologi-teknologi baru dalam bidang teknologi rangkaian Internet.
				MIT5383	Teknologi Rangkaian Internet Memuncul <i>Emerging Internetworking Technology</i>	3	➤ Kursus MITS 5383 adalah kursus baru yang ditambah bagi mengukuhkan pengetahuan khusus dan selaras dengan perkembangan teknologi-teknologi baru dalam bidang teknologi rangkaian Internet.
7	MIT5513	Pemprosesan Selari <i>Parallel Processing</i>	3				➤ Kursus MITS 5513 dijumlahkan dari modul elektif kerana kurang keperluan bagi pengukuhan pengetahuan khusus.Penjumlahan tidak dikira dalam peratusan perubahan struktur kurikulum.
Jumlah Jam Kredit			12	Jumlah Jam Kredit			6
% Perubahan Berbanding Keseluruhan Kurikulum (0 kredit / 40 kredit)x100%							0 %

LAMPIRAN XX

d) Projek

Kurikulum Sedia Ada (9 Kredit)				Kurikulum Baru (10 Kredit)			Catatan
Bil	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kod Kursus	Nama Kursus	Jam Kredit	Kekal / Gugur /Dsb
1	MITU 5213	Projek 1 <i>Project 1</i>	3	MITU 5213	Projek 1 <i>Project 1</i>	3	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan
2	MITU 5226	Projek 2 <i>Project 2</i>	6	MITU 5226	Projek 2 <i>Project 2</i>	6	➤ Kursus ini dikekalkan tanpa perubahan
Jumlah Jam Kredit			9	Jumlah Jam Kredit			9
% Perubahan Berbanding Keseluruhan Kurikulum (0 kredit / 42 kredit)x100%							0%

LAMPIRAN XX

Struktur Kurikulum Sedia Ada Program Xxxx

Components	Cr	Y1 S1	Cr	Y1 S2	Cr	Y1 S3	Cr	Y2 S1	Cr	Y2 S2	Cr	Y2 S3	Cr	Y3 S1	Cr	Y3 S2	Cr
Total																	
University Compulsory (W)																	
General Core (P)																	
Program Core (K)																	
Electives (E)																	

LAMPIRAN XX

Cadangan Struktur kurikulum Baharu Program xxx (sila highlightkan kursus yang terlibat)

Components	Cr	Y1 S1	Cr	Y1 S2	Cr	Y1 S3	Cr	Y2 S1	Cr	Y2 S2	Cr	Y2 S3	Cr	Y3 S1	Cr	Y3 S2	Cr
Total																	
University Compulsory (W)																	
General Core (P)																	
Program Core (K)																	
Electives (E)																	

1. Sila Senarai Course outline bagi kursus yang terlibat dengan semakan kurikulum
(Sila kemukakan table 4 MQA terkini untuk kursus yang mengalami perubahan)

CONTOH

CURRICULUM STRUCTURE FOR BACHELOR XXXXXX

[illegible]

INDEX